



ИМЯ
ВОЗРАСТ
ОБРАЗОВАНИЕ

Сергей И.
18 лет
Выпускник школы-интерната
для обучающихся с ОВЗ
(инвалидность по слуху)

Решение
кейса

1. Болевые точки

- ▶ Отсутствие профессионального образования
- ▶ Убежден, что наличие инвалидности является препятствием для получения профессионального обучения и дальнейшего трудоустройства
- ▶ Пониженная самооценка

2. Карта решений

- ▶ Закрепление индивидуального специалиста и разработка маршрута, расстановка приоритетов, на которые следует сосредоточиться
- ▶ Изучение ИПРА для определения конкретных трудовых функций
- ▶ Профилирование
- ▶ Информирование о рынке труда и востребованных профессиях в регионе
- ▶ Мероприятия по психологической поддержке и социальной адаптации
- ▶ Профорientационная работа и тестирование клиента для определения профессиональных компетенций (выявлена склонность к специальности: «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»)
- ▶ Направление на профессиональное обучение «Основы программирования»
- ▶ Взаимодействие с работодателем у которого есть рабочее место по специальности «Техник-программист», заключение договора о временном трудоустройстве граждан, испытывающих трудности в поиске работы

3. Результат

- ▶ После окончания обучения окончательно определился с выбором профессии
- ▶ Поступил в Южно-Уральский многопрофильный колледж по специальности: «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» на заочное отделение
- ▶ В период временного трудоустройства зарекомендовал себя с положительной стороны и был трудоустроен на постоянной основе