**Подведение итогов шестнадцатого тура**

Уважаемые коллеги,  подводим итоги кейса Челябинской области «Проактивная формы работы с выпускниками-инвалидами». Все предложенные варианты крайне интересны.

💥Вячеслав Савчук отмечает необходимость взаимодействия с учебными заведениями для получения максимального количества информации о выпускнике и местах практики, с последующей возможностью ЦЗН организовать работу с работодателями по трудоустройству.

💥 Коллеги из Владимирской области предложили комплексно подойти к формированию карьерной траектории выпускников с инвалидностью и воспользоваться всеми ресурсами ЦЗН, включая информирование и организацию ярмарок вакансий и учебных рабочих мест, оказание услуг по содействию самозанятости граждан, с учетом рекомендаций ИПРА. Важно отметить идею коллег об использовании видео-резюме для выпускников СПО или ВУЗов, считаем, что это особенно актуально для маломобильных граждан.

💥 Коллеги из Удмуртской области при выстраивании карьеры выпускника с инвалидностью предлагают подключить к взаимодействию общественные организации инвалидов, организовывать мотивирующие встречи с успешными гражданами, имеющими инвалидность или ОВЗ и ведущими полноценный образ жизни, а также поддерживать интерес к обучению и последующему трудоустройству через регулярное информирование, проведение ярмарок вакансий и дней карьеры. СПО или ВУЗам рекомендовать привлечение работодателей к участию в организации прохождения практики и защиты выпускных работ, для более возможности более близкого знакомства с каждым выпускником и оценки уровня подготовки каждого.

💥 Коллеги из Брянской области предложили поэтапное включение Департамента образования , ЦЗН  и работодателя в  карьерный трек выпускника с возможностью закрепления за человеком с инвалидностью куратора и точечной проработкой трудоустройства, в соответствии с состоянием здоровья, еще до окончания учебного заведения.

💥Коллеги из ЦЗН Красноярска предлагают закрепление карьерного консультанта ЦЗН и разработку индивидуального плана карьерного развития выпускника с учетом имеющихся медицинских показаний, а также организовать активное взаимодействие ЦЗН с учебными организациями и вовлечение работодателей в программы стажировки инвалидов и выпускников при содействии ЦЗН.

 Благодарим всех за активное участие и очень интересные решения карьерной траектории выпускников с инвалидностью. Важно отметить, что из каждого ответа можно подчерпнуть нестандартные и реализуемые идеи.

Предлагаем передать эстафету коллегам из Кемеровской области! 🤝